

Số: /SGD&ĐT-GDNN-GDTX

Nghệ An, ngày tháng 8 năm 2025

V/v hướng dẫn thực hiện Chương trình
làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ
mẫu giáo và Chương trình tăng cường
trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn
tỉnh Nghệ An

Kính gửi:

- UBND các phường, xã;
- Hiệu trưởng các đơn vị trực thuộc Sở;
- Giám đốc các trung tâm: Ngoại ngữ, Tin học, Stem và Năng khiếu trên địa bàn tỉnh Nghệ An.

Căn cứ Nghị định số 125/2024/TT-BGDĐT ngày 05/10/2024 Quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;

Căn cứ Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ về việc quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học;

Căn cứ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo;

Căn cứ Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 về việc Sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/08/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Căn cứ Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT 05/08/2025 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 2445/QĐ-UBND ngày 23/7/2020 của UBND tỉnh Nghệ An về việc Phê duyệt Đề án “Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Nghệ An giai đoạn 2020-2025, định hướng đến năm 2030”;

Căn cứ Quyết định số 1521/QĐ-UBND ngày 18/06/2024 của UBND tỉnh Nghệ An về việc Phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực Tin học cho học sinh phổ thông tỉnh Nghệ An theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2024-2030”;

Căn cứ Nghị quyết số 31/2020/NQ-HĐND ngày 13/12/2020 của Hội đồng nhân dân tỉnh Nghệ An về việc quy định mức thu tối đa các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường đối với cơ sở giáo dục công lập; mức thu dịch vụ tuyển sinh các cấp học trên địa bàn tỉnh Nghệ An;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hướng dẫn các đơn vị thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo, Chương trình tăng cường tiếng Anh, Chương trình giáo dục Stem, tin học, năng khiếu (sau đây gọi chung là Chương trình tăng cường) trong các cơ sở giáo dục, trên địa bàn tỉnh Nghệ An như sau:

1. Phạm vi, thời gian, chương trình, tài liệu

1.1. Phạm vi: Trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Nghệ An.

1.2. Thời gian thực hiện: Bắt đầu từ năm học 2025-2026.

1.3. Chương trình

a) Đối với giáo dục mầm non: Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo ban hành kèm theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Chương trình giáo dục Stem, năng khiếu.

b) Đối với giáo dục phổ thông: Là chương trình dạy học của nhà trường, triển khai dạy học tăng thêm ngoài nội dung và thời lượng bắt buộc theo quy định của Bộ GD&ĐT. Định hướng xây dựng Chương trình tăng cường trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo các nội dung sau:

- Về chuẩn đầu ra: Đảm bảo chuẩn đầu ra theo quy định và cam kết, gắn với mục tiêu dạy học theo từng đối tượng người học, của từng cấp học; đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt trong chương trình giáo dục phổ thông của Bộ GD&ĐT, đồng thời từng bước tiếp cận chuẩn quốc tế về năng lực ngoại ngữ, tin học, stem.

- Về nội dung: Bổ sung, nâng cao những nội dung, bài tập, câu hỏi có yêu cầu vận dụng kiến thức, nâng cao kỹ năng, năng khiếu cho học sinh.

- Về phương pháp và hình thức tổ chức dạy học: Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, chú trọng việc tăng cường giao tiếp, ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo trong việc thực hiện Chương trình tăng cường.

- Về kiểm tra, đánh giá kết quả: Đổi mới kiểm tra đánh giá trong dạy và học theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

1.4. Tài liệu

- Các cơ sở giáo dục sử dụng tài liệu, học liệu được Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Nghệ An thẩm định, cho phép (*danh mục các tài liệu đã được thẩm định có Phụ lục kèm theo*).

- **Lưu ý:** Ngoài các tài liệu nêu trên, trong thời gian tới những tài liệu được Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Nghệ An thẩm định, cho phép sẽ tiếp tục được cập nhật.

2. Điều kiện tổ chức dạy Chương trình tăng cường

2.1. Cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông tổ chức dạy Chương trình tăng cường trên tinh thần tự nguyện của phụ huynh và khả năng của học sinh; đảm bảo tính hiệu quả, vừa sức và không gây áp lực cho học sinh.

2.2. Điều kiện về giáo viên:

a) Đối với tăng cường tiếng Anh: Có đủ giáo viên người Việt Nam và giáo viên người nước ngoài đảm bảo tiêu chuẩn, hồ sơ giáo viên theo quy định (*Sẽ có hướng dẫn riêng*) tham gia dạy tăng cường tiếng Anh, trong đó: Có ít nhất 20% người nước ngoài tham gia giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác.

b) Đối với Chương trình giáo dục Stem: Có trình độ đại học, có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm; hiểu biết về nội dung, chương trình giáo dục STEM và phương pháp tích hợp các môn học; nắm vững kiến thức khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học; cập nhật các kiến thức công nghệ mới.

c) Đối với môn Tin học: Có trình độ đại học Tin học, có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm, có chứng chỉ tin học quốc tế phù hợp với Chương trình dạy học tăng cường.

d) Đối với các môn năng khiếu: Đảm bảo điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định hiện hành.

2.3. Điều kiện về cơ sở vật chất: Có cơ sở vật chất, trang thiết bị tối thiểu để dạy học Chương trình tăng cường theo quy định hiện hành.

2.4. Tổ chức đấu thầu để lựa chọn nhà thầu thực hiện Chương trình tăng cường; lựa chọn Trung tâm, đơn vị đã được Sở GD&ĐT Nghệ An thẩm định, đủ điều kiện thực hiện Chương trình tăng cường.

Các căn cứ triển khai thực hiện tổ chức đấu thầu:

- Luật Đấu thầu số 22/2023/QH15 được Quốc hội khóa XV, kỳ họp thứ 5 thông qua ngày 23/6/2023; Luật số 90/2025/QH15 sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Đấu thầu, Luật Đầu tư theo phương thức đối tác công tư, Luật Hải quan, Luật Thuế giá trị gia tăng, Luật Thuế xuất khẩu, Thuế nhập khẩu, Luật Đầu tư, Luật Đầu tư công, Luật Quản lý sử dụng tài sản công được Quốc hội khóa XV, kỳ họp thứ 9 thông qua ngày 25/6/2025.

- Nghị định số 24/2024/NĐ-CP ngày 27/02/2024 của Chính phủ về quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Đấu thầu và lựa chọn nhà thầu; Nghị định số 17/2025/NĐ-CP ngày 06/02/2025 của Chính phủ về Sửa đổi, bổ sung một số điều của các Nghị định quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Đấu thầu;

- Các văn bản có liên quan khác.

3. Tổ chức thực hiện

3.1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Các phòng: Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Trung học chịu trách nhiệm hướng dẫn chuyên môn; phê duyệt tài liệu, chương trình giảng dạy thuộc cấp học quản lý.

- Phòng GDNN-GDTH chủ trì, phối hợp với các phòng có liên quan thu nhận hồ sơ, tổ chức thẩm định năng lực của các trung tâm ngoại ngữ, trung tâm tin học, stem, năng khiếu (sau đây gọi tắt là Trung tâm) thẩm định tài liệu (nếu có), ...vv; công khai kết quả thẩm định trên trang thông tin điện tử của Sở GD&ĐT Nghệ An: <http://nghean.edu.vn> để các cơ sở giáo dục biết, thực hiện và giám sát.

- Phối hợp với các Sở, ban, ngành và đơn vị liên quan tổ chức thanh tra, kiểm tra, giám sát công tác triển khai, thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo và Chương trình tăng cường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn toàn tỉnh; xử lý kịp thời các vi phạm (nếu có).

3.2. UBND các phường, xã

- Kiểm tra, giám sát Kế hoạch thực hiện Chương trình tăng cường đối với các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, THCS thuộc địa bàn quản lý; xử lý kịp thời các vi phạm (nếu có).

- Phối hợp với các cơ quan có liên quan đảm bảo an ninh, trật tự cho giáo viên nước ngoài về làm việc tại địa phương.

3.3. Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông

a) Phân tích năng lực học sinh của nhà trường để chủ động xây dựng Chương trình tăng cường phù hợp với đối tượng; xây dựng lộ trình cả khóa học phù hợp với chuẩn đầu ra (có thể 01 năm hoặc nhiều năm); lựa chọn tài liệu và đảm bảo cơ sở vật chất theo quy định để triển khai, tổ chức dạy học. Tổ chức tuyên truyền đến phụ huynh, học sinh tự nguyện đăng ký tham gia học; thực hiện công khai để các Trung tâm biết và nộp hồ sơ tham gia dạy học theo quy định.

b) Tổ chức đấu thầu để lựa chọn nhà thầu thực hiện Chương trình tăng cường đối với các Trung tâm, đơn vị đã được Sở GD&ĐT Nghệ An thẩm định, phê duyệt. Các cơ sở giáo dục tổ chức đấu thầu theo từng năm học hoặc cả khóa học (từ 2 năm trở lên) tùy thuộc vào cam kết lộ trình chuẩn đầu ra.

c) Để các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo và Chương trình tăng cường không bị gián đoạn, đảm bảo chất lượng; trong trường hợp cơ sở giáo dục đã ký hợp đồng với các Trung tâm theo kế hoạch đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt (thời gian ký hợp đồng theo chương trình học hoặc cả khóa học...), thì vẫn tiếp tục thực hiện cho đến khi kết thúc hợp đồng.

d) Trong quá trình thực hiện Chương trình, cần thường xuyên giám sát việc dạy của giáo viên, theo dõi sự tiến bộ của học sinh, thu thập ý kiến học sinh, phụ huynh và báo cáo về Sở GD&ĐT theo quy định.

3.4. Các Trung tâm thực hiện Chương trình tăng cường

- Trung tâm đã được Sở GD&ĐT Nghệ An thẩm định, thông báo đủ điều kiện mới được thực hiện Chương trình tăng cường trong các cơ sở giáo dục.

- Nắm bắt thông tin và nhu cầu thực hiện Chương trình tăng cường của các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Nghệ An để tham gia thực hiện đấu thầu theo quy định hiện hành.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục và Sở GD&ĐT tổ chức đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chuẩn đầu ra đã cam kết.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định của Nhà nước, địa phương và các cơ sở giáo dục trong quá trình triển khai Chương trình tăng cường;

- Chịu sự quản lý, kiểm tra, giám sát của Sở GD&ĐT và UBND xã, phường.

4. Chế độ báo cáo

a) Ủy ban nhân dân các xã, phường, các cơ sở trực thuộc Sở, tổng hợp báo cáo (định kỳ hoặc đột xuất) theo mẫu gửi về Sở GD&ĐT qua Phòng GDNN-GDTX để tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện Chương trình tăng cường gửi UBND tỉnh xem xét, chỉ đạo và điều chỉnh (nếu có).

b) Các Trung tâm đã được các cơ sở giáo dục lựa chọn thực hiện Chương trình tăng cường:

- Tổng hợp, gửi Kế hoạch thực hiện và thời khóa biểu (bản mềm) của tất cả các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, THCS, THPT thực hiện Chương trình về Phòng GDNN-GDTX trước 15/10 hàng năm.

- Báo cáo (*định kỳ vào 15/01 và 30/6 hàng năm hoặc đột xuất*) theo mẫu gửi về Sở GD&ĐT qua Phòng GDNN-GDTX.

Trên đây là Hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo và Chương trình tăng cường trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn tỉnh Nghệ An, Sở GD&ĐT yêu cầu Ủy ban nhân dân các xã, phường, các đơn vị trực thuộc Sở, các Trung tâm, tổ chức thực hiện nghiêm túc, đúng quy định. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị phản ánh về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDNN-GDTX) để được hướng dẫn, hỗ trợ thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh (b/c);
- Ban VH-XH HĐND tỉnh (b/c);
- Sở Tài chính;
- Ban Giám đốc Sở (để c/đ);
- Các phòng liên quan thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDNN-GDTX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Khoa